

T.C
FATİH KAYMAKAMLIĞI
YEDİKULE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLÂL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak,
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çekemi ey nazlı hilâl!
Kahrıman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu cehâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkım sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kılıcı canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu haylazca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düğün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid olğusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, topraktan sıksan şeheda!
Cân, cânını, bütün varını alsın da Huda,
Eti mesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesün ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa-taşım;
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır rûk-i mücerred gibi yerdin ma'şüm;
O zaman yükselerek Arz'a döşer, belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey sanlı hilâl!
Olcun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKIF ERSOY

"Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahlarn olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kâsdedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevililerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk İstiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

K. Atatürk



Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi: FATİH	
Adres:	YEDİKULE MAH. EĞRİDUT SK. NO:18 FATİH / İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/deQDEyALEa6MkxNV7
Telefon Numarası:	02126324923	Faks Numarası:	02125888587
e- Posta Adresi:	yedikuleanadolulisesi@gmail.com	Web adresi:	www.yedikuleanadolulisesi.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	972868	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Düşünen, hayal eden, tasarlayan ve uygulayan insan sürekli gelişim ve değişime odaklanarak yaşadığı dünyayı kendisi adına daha da kolay hale getirmek için çalışmıştır. Bu çaba beraberinde tekniği ortaya çıkarmıştır. Teknik araçlar bilginin gelişmesine bu da bilimsel bilginin elde edilmesine olanak sağlamıştır. Bilimsel bilginin bu günkü akıl almaz serüveni tekniğin baş döndürücü bir şekilde gelişmesine neden olmuştur.

Yedikule Anadolu Lisesi öğrencileri, bu gün ve gelecekte yarını inşa eden, ülkenin ihtiyaç duyduğu, her alanda söz sahibi olma vizyonuyla, kendisine belirlenen hedeflere ulaşma anlayış ve kabiliyetini taşımaktadır. Bunun yolunun da stratejik planlamayla mümkün olduğu gerçeğinden hareket etmektedir.

Yedikule Anadolu Lisesi öğrencilerini, Türk Milli Eğitiminin temel hedefleri doğrultusunda; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet öğrencilerini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

Yedikule Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik planı öğretmen, öğrenci ve paydaşlarıyla birlikte istenilen hedeflere ulaşmak için üstüne düşen sorumlulukları yerine getirme azim ve gayreti içinde olacaktır. Bu çalışmada emeği geçen öğretmen, öğrenci, veli ve tüm paydaşlarımıza teşekkür eder stratejik planımızın öğretmen, öğrenci, veli, paydaşlarımız, şehrimiz ve ülkemiz için hayırlı olmasını dilerim.

Yavuz USTA
OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
1.2. Planlama Süreci:	7
2. DURUM ANALİZİ	8
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	8
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	10
2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi.....	10
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi.....	11
2.6. Paydaş Analizi.....	13
2.7. Kurum İçi Analiz	24
2.7.1. Kurum Kültürü.....	24
2.7.2. Kurum İçi Analiz.....	25
2.7.3. Teşkilat Yapısı.....	26
2.7.4 İnsan Kaynakları	27
2.7.5.Teknolojik Düzey	63
2.7.6 Mali Kaynaklar	66
2.7.7. İstatistik Bilgiler.....	67
2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal Ve Çevresel Analiz)	68
2.8.1. PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi	68
2.8.3. Fırsatlar ve Tehditler.....	70
2.8.4. Gelişim ve Sorun Alanları.....	70
2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	73
3. GELECEĞE BAKIŞ	73
3.1. Misyonumuz	73
3.2. Vizyonumuz	74
3.3. Temel Değerlerimiz.....	74
4. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler	75
4.1. Maliyetlendirme.....	83
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	83
Tablo 20: İzleme ve Değerlendirme.....	85
6. EKLER:	86
EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi	86
EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi	86
Ek-4 Paydaş Anketleri	88
Sevgili Öğrencimiz;	88
Kıymetli Öğretmenimiz;.....	89

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yavuz USTA	Müdür	Oğuz AKŞAHİN	Müdür Yardımcısı
Ebru AKBAL	Müdür Yardımcısı	Dilara ÖZYURT	Rehber Öğretmen
İnci ÜSTÜNTÜRK	Öğretmen	Tülin KURTAY	Öğretmen
Hülya KILOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Abdullah ATEŞ	Veli – Öğretmen
Serap BAŞOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulundan Veli		

1.2. Planlama Süreci:

Yedikule Anadolu Lisesi 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1968-1969 Öğretim yılında Hacı Evhaddin Mahallesi'nde yer alan Yedikule İlkokulu'na ait binaların bir bölümünde önce 'Yedikule Ortaokulu' olarak eğitim - öğretime başlamıştır. Günümüzde lise öğretimine devam edilen asıl binanın inşası 1973 yılında tamamlanmıştır ve okul bu tarihten günümüze öğrencilerimize hizmet vermektedir. 3125 metrekare alan üzerine kurulu okul binası dört kattan oluşan birbiri ile bitişik tarzda inşa edilmiş, dıştan tek blok görümlü iki bloktan oluşmaktadır.1999 Marmara Depremi'nin ardından 2009 yılında bina güçlendirme yapılarak Deprem Yönetmeliği'ne uygun olarak yeniden düzenlenmiştir. Bünyesinde 25 derslik, 1 adet Fen Bilimleri laboratuvarı, 1 adet BT laboratuvarı, 1 adet etkinlik salonu, 1 kütüphane ve bahçesinde İstanbul Büyükşehir Belediyesi tarafından okul adına yaptırılan bir spor salonunu barındıran okul, 2010- 2011 öğretim yılında 'Anadolu Lisesi' ne dönüştürülmüştür. Okulda öğrencilere İngilizcenin yanında ikinci yabancı dil olarak Almanca eğitimi verilmektedir. 2011-2012 Eğitim Öğretim Yılında "Fatih Proje" kapsamında pilot okul olarak belirlenmiş olup 9. sınıflara tablet bilgisayar verilerek akıllı tahta ile eğitime başlanmıştır.

Kurulduğu günden bu yana sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerde gerek ülke gerekse il ve ilçe çapında pek çok derece elde eden okulumuz, 1996 yılında bünyesinde kurulan 'Yabancı Dil Ağırlıklı Lise' bölümünden 2001 ÖSS Dil Üçüncüsü mezun etmiştir. 2004 yılında Milli Eğitim Bakanlığının düzenlediği Güzel Sanatlar alanındaki proje yarışmasında öğrencilerimiz tarafından hazırlanan iki proje (Surlarda Nostaljik Tramvay Maketi ve Şifahaneler Kataloğu) üstün başarı ödülü almıştır. Her yıl bahar döneminde düzenlenen, öğrencilerimiz tarafından çekilen kısa filmlerin sergilendiği ve yarıştığı 'Kısa Film Festivali' ile yıl boyunca hazırlanan tiyatro çalışmalarının sergilendiği 'Tiyatro Şenliği' okulumuzun gelenekselleşen kültürel aktiviteleridir.

Müdür ve 3 Müdür yardımcısından oluşan Yönetim Kadrosu ve 59 kişilik deneyimli öğretmen kadrosu ile hizmet vermekte olan okulumuz gelecekte daha büyük başarılarla imza atmayı hedeflemektedir. Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Yedikule Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Temel Değerler, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere altı bölümden oluşturulmuştur.

2019 – 2023 Stratejik Planımızda Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize

ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle küresel salgın koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları Hedef Kartlarının pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda Müdürlüğümüz için yol gösterici olmuştur.

Plan başlangıç döneminden 2022 İzleme ve Değerlendirme Raporumuz dâhil olmak üzere alt göstergelerle birlikte 65 Performans Göstergesinde %50 ve üzeri gerçekleşme gösteren Performans Göstergelerinin 4 yıllık ortalama oranı %75,4 olmuştur. Okulumuzun olağan dışı koşullardan etkilenme düzeyi ve bu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların bu koşullarda oldukça makul olduğu kabul edilebilir.

2019-2023 amaç, hedef ve eylemleri aşağıda belirtilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini yürüten ve diğer devlet politikalarını Valilik Makamına bağlı olarak hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığına ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı müdürlüğümüz birinci dereceden sorumludur. Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Müdürlüğümüzün kendisine bağlı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme gibi sorumlulukları Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Okulların görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği önem taşımaktadır.
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri	
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu yukarıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda ana başlıklar hâlinde verilmiştir.

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-Eğitim Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrenci İşleri *Kayıt-nakil işleri *Devam-devamsızlık Sınıf geçme *Ders programı ile zaman çizelgesini hazırlama *BEP'li öğrencilerle ilgili plan hazırlamak *Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlama *İl ve ilçe MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlama *Öğrencilerin değerler eğitimi almalarını sağlama *Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak ve güven içinde eğitim almalarını sağlama
Rehberlik Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrencilere rehberlik yapmak *Velilere rehberlik etmek *Rehberlik faaliyetlerini yürütmek *Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlama *Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurma ve çalıştırma *RAM ile ilgili iş birliği yapma *Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapma *Şiddet eylem planını hazırlama ve uygulama
Sosyal Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Kısa film festivali *Tiyatro festivali *Üniversite gezileri *Tarihi mekân gezileri *Doğa gezileri
Sportif Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Kız Voleybol Takımı çalışmaları *Milli bayram günleri ile ilgili törenlere katılma
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütme *Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütme *İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlama *Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlama

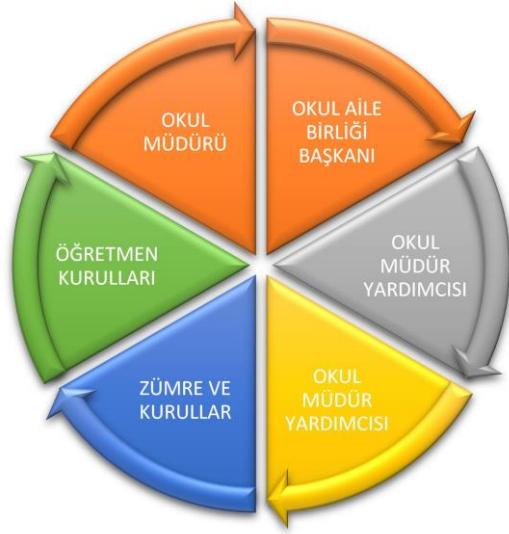
	<ul style="list-style-type: none"> *Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapma *Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Kültür ve Dil Bilinci'nin yerleşmesini *sağlayıcı çalışmalar yapma *Sergi, Panel, Konferans, Seminer gibi etkinlikler düzenleme
İnsan Kaynakları Faaliyetleri (Mesleki Gelişim Faaliyetleri, Personel Etkinlikleri...)	<ul style="list-style-type: none"> *Öğrenci Kayıt alanlarının ve eğitim bölgelerinin İl MEM, Belediye ve Muhtarlıklar Aracılığı İle Oluşturmak *Öğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmek *Disiplin işlemlerini yürütmek *Denklik ve başka ülke vatandaşı olup, okul kayıt alanı içerisinde ikamet eden vatandaşların çocuklarının kayıt işlemleri ile ilgili işleri yürütme *Hizmet içi eğitim *Özlük hakları *Özel günlerle ilgili programlar hazırlama *Yenilikçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerinden personelin faydalanmasını sağlama *Personeli hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirme
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Bütçe toplantıları yapma *Kermes düzenleme *Mezuniyet törenlerinde görev alma
Velilere Yönelik Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Veli toplantıları *Veli iletişim hizmetleri *Anne Eğitimi Çalışmaları (En İyi Narkotik Anne Eğitimi)
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Sınav hizmetleri *Program geliştirme çalışmaları yapma *Öğrenci başarısını geliştirmek için çalışmalar yapma *Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirme
Öğrenme Ortamlarına Yönelik Faaliyetler	<ul style="list-style-type: none"> *Kütüphanenin düzenlenmesi *Laboratuvarın düzenlenmesi *Çok amaçlı salonun eğitime hazır hale getirilmesi *Akıllı tahtaların düzenli olarak bakımının yapılması
Mali İşlemler	<ul style="list-style-type: none"> *Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İl MEM koordinesi ile yürütme *MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülünde personelle ilgili bilgileri güncel tutmak ve kişisel verileri korumak *Kurum Bütçesini Hazırlama ve Yürütme *Personelin maaş, ücret, emeklilik vs. iş ve işlemlerinin KBS Sisteminde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak *Alım-Satım İşlerini Yamak *Taşınırlarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak *Okul aile birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlama
Afet ve Risk Yönetimi Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Okuldaki arama, kurtarma ve koruma kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde hazırlanması gereken planları hazırlama *Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde kurulması gerekli ekipleri kurma, bunlara eğitim verme ve görevlerini tebliğ etme *Her hangi bir felaket ve tehlike anında okulun boşaltılması ve toplanma yerlerinde toplanması için gerekli planlamaları, yer tespitlerini ve tatbikatları yapma, sonuçları paylaşma ve ilgili üst birimlere rapor etme *Okulun nöbet görevlerini planlama ve ilgililere tebliğ etme *Yangın söndürme donanımlarını tedarik etme ve kontrollerini yaptırma
Denetim Hizmet Faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none"> *Okul içindeki şikâyetlerin değerlendirilmesini sağlama *Ön inceleme işlemlerinin yürütülmesini takip etme

*Denetim çalışmalarının sonuçlarını inceleme ve değerlendirme *Okuldaki iş ve işlemlerin denetime hazır halde olmasını sağlama *Mevzuatın uygulanmasında gereken hususlarda üst birimlerden görüş alma ve bunu paylaşma

Ayrıca okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not işlemleri vb. e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından MEBBİS ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Okulumuzun bu eğitim öğretim yılında kadrolu bir rehber öğretmeni olmaması sebebiyle rehberlik hizmetleri sınıf rehber öğretmenleri ve okulumuza 2 gün görevlendirme gelen Okul Rehber Öğretmenimiz tarafından yürütülmektedir.

2.6. Paydaş Analizi

RAM' la ilgili soruların bulunduğu diğer anketi okulumuzda sürekli çalışan kadrolu Rehber öğretmenimiz bulunmadığı için uygulayamadık. Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



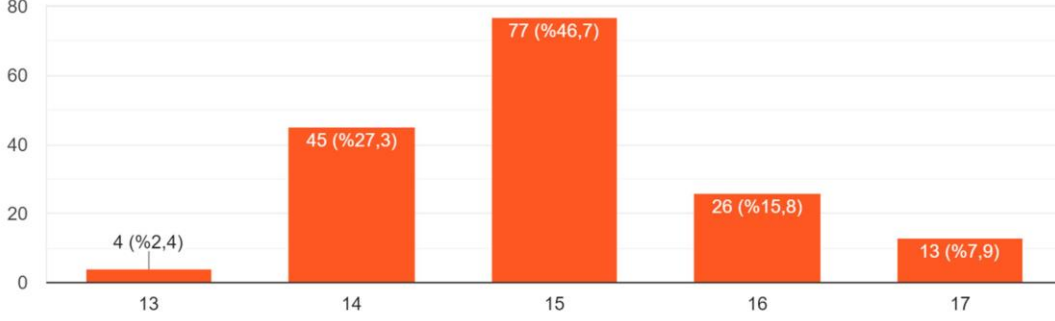
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir. Paydaş analizi; öğretmen ve öğrenci anket uygulaması, öğretmen toplantısı ve veli toplantısı şekillerinde gerçekleştirilmiştir.

Okul öğretmen ve öğrencilerine okula aidiyet anketi düzenlenmiş, çıktıları aşağıda belirtilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete 167 Öğrenci Katılmıştır.

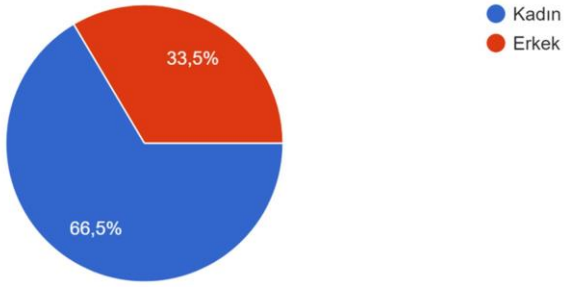
Yaş

165 yanıt



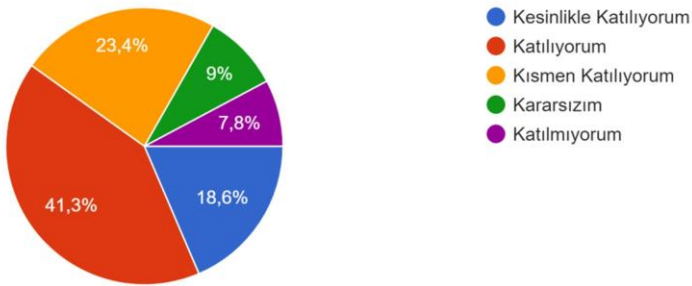
Cinsiyet

167 yanıt



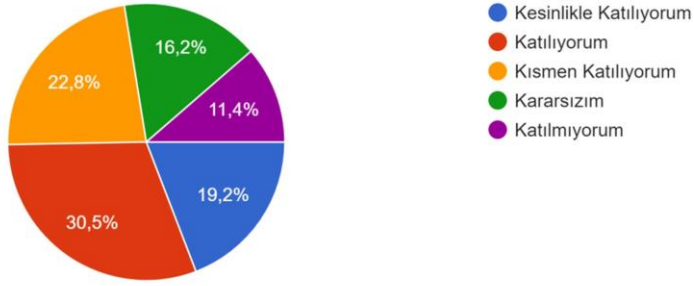
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

167 yanıt



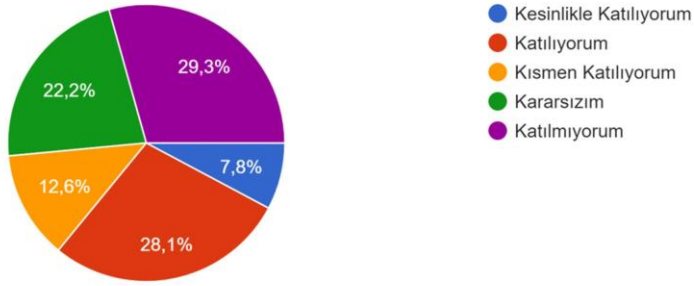
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

167 yanıt



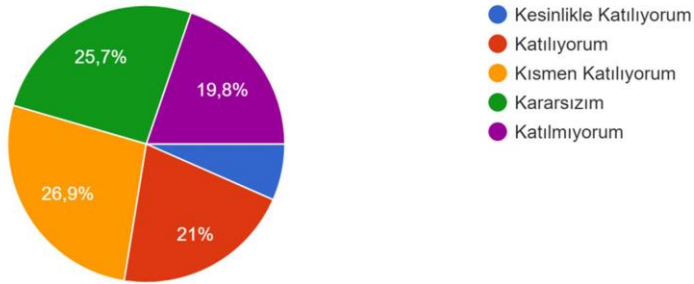
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

167 yanıt



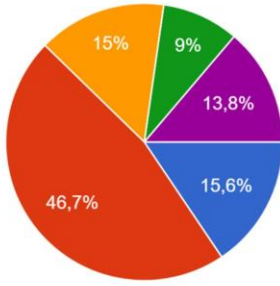
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

167 yanıt



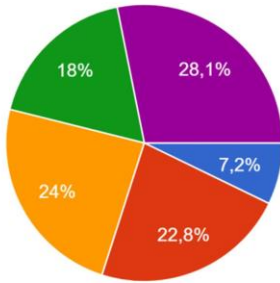
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

167 yanıt



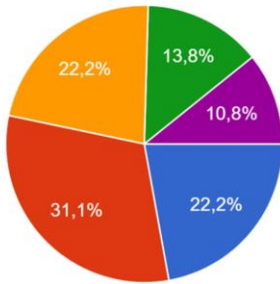
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

167 yanıt



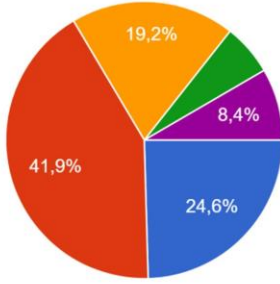
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

167 yanıt



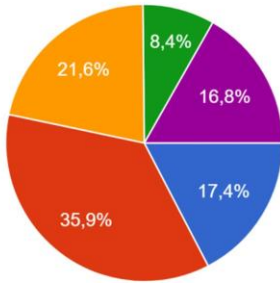
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

167 yanıt



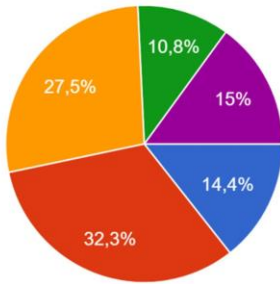
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

167 yanıt



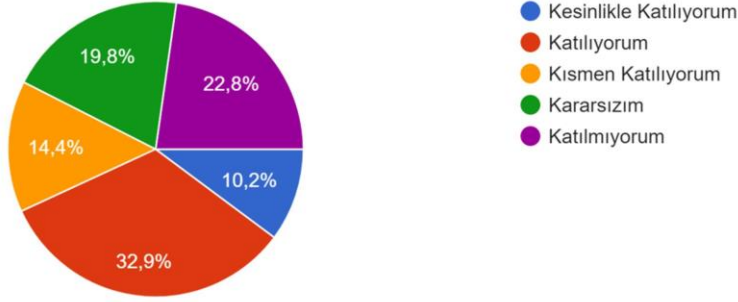
10- Okulun içi ve dışı temizdir.

167 yanıt



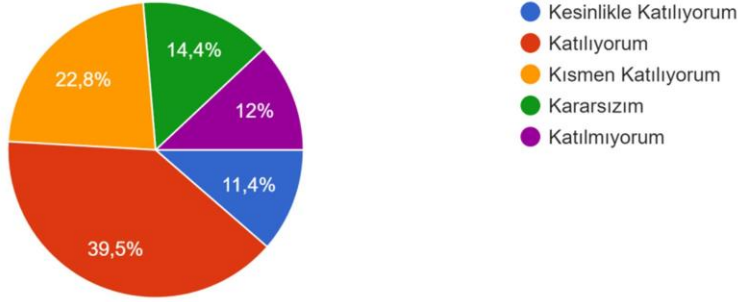
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

167 yanıt



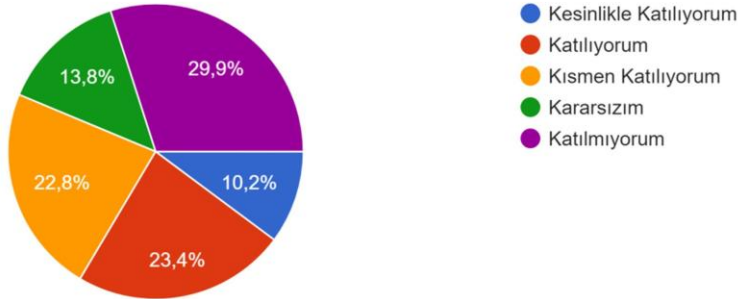
12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

167 yanıt



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

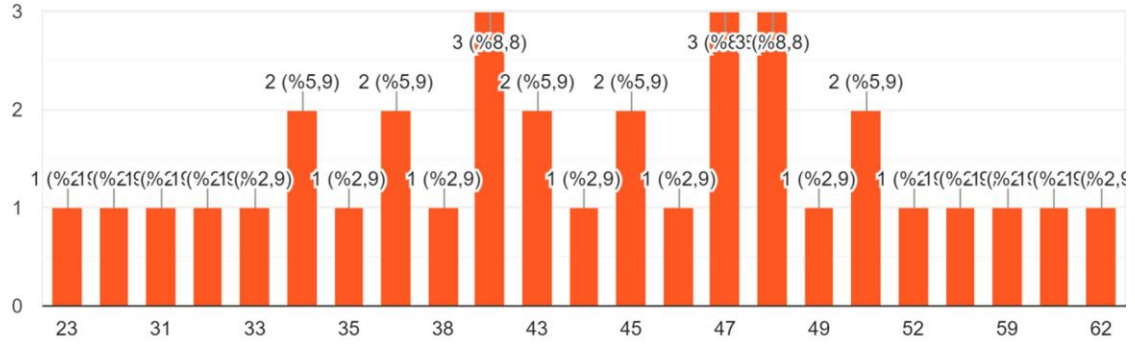
167 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları: Ankete 34 Öğretmen Katılmıştır.

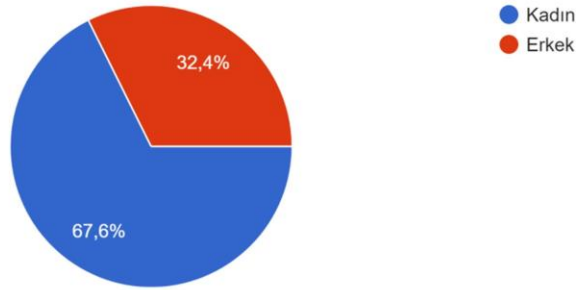
Yaş

34 yanıt



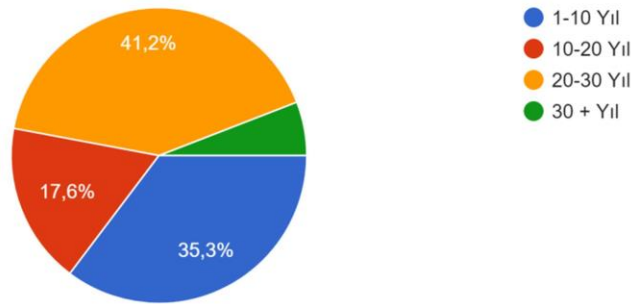
Cinsiyet

34 yanıt



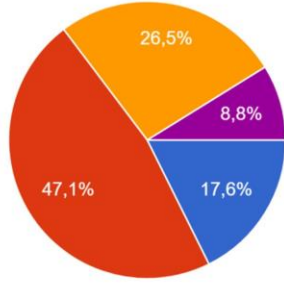
Görev süresi

34 yanıt



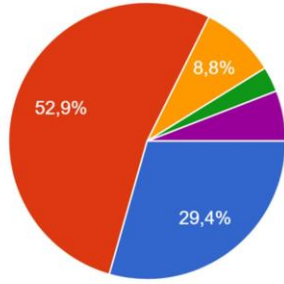
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

34 yanıt



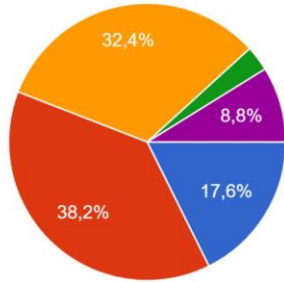
2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

34 yanıt



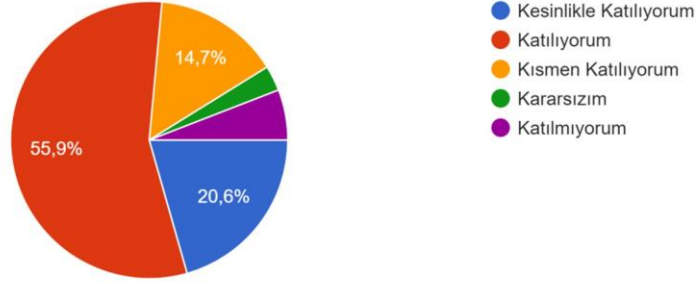
3- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

34 yanıt



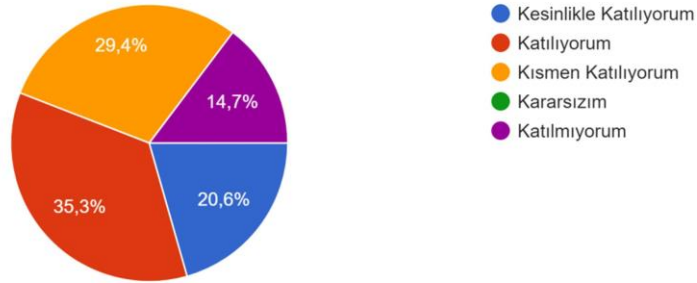
4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

34 yanıt



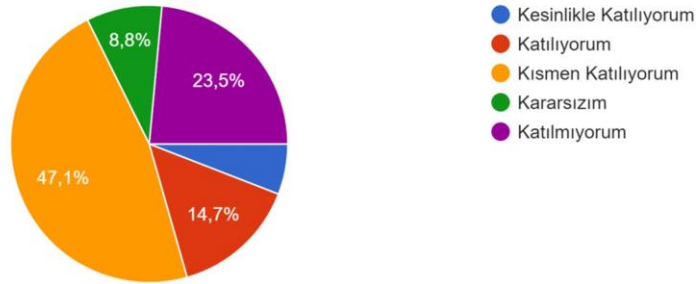
5- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

34 yanıt



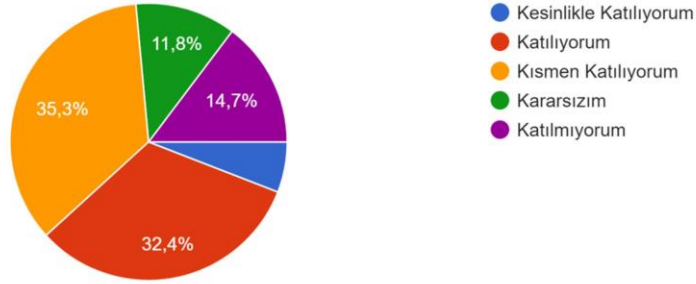
6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

34 yanıt



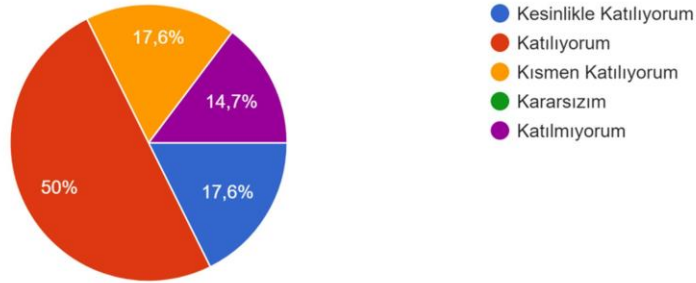
7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

34 yanıt



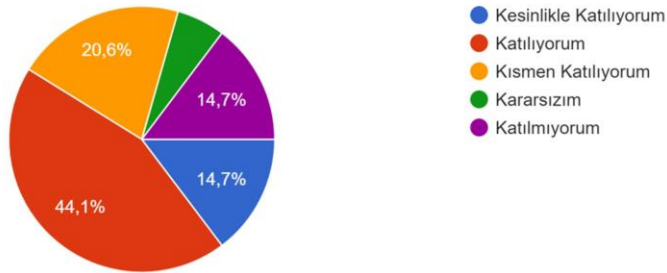
8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

34 yanıt

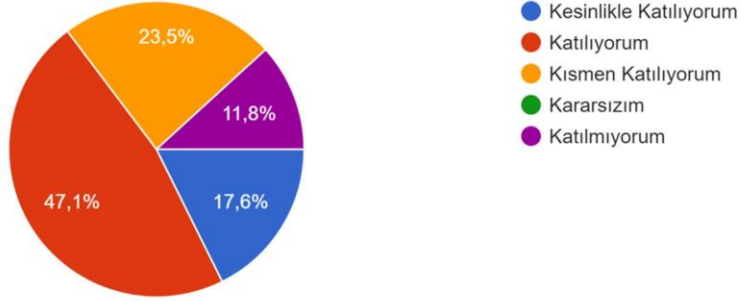


9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

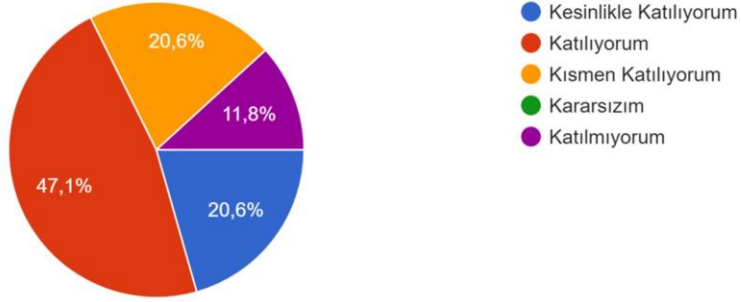
34 yanıt



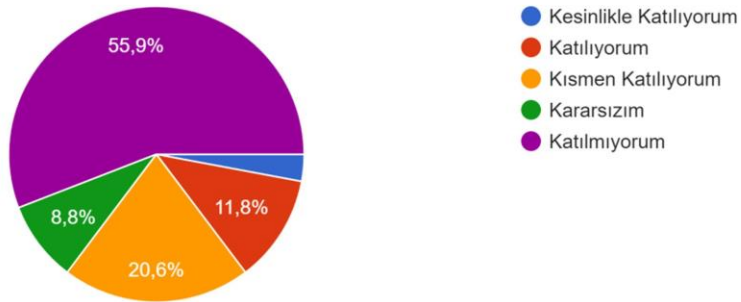
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
34 yanıt



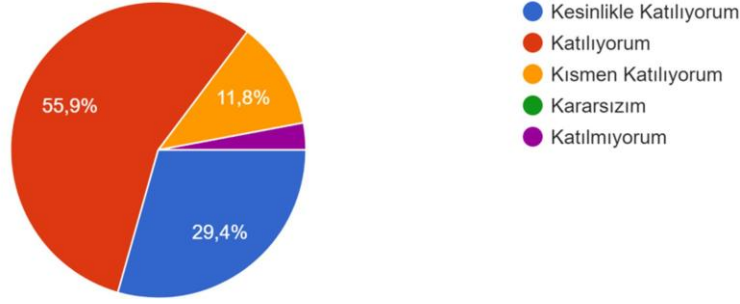
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
34 yanıt



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
34 yanıt



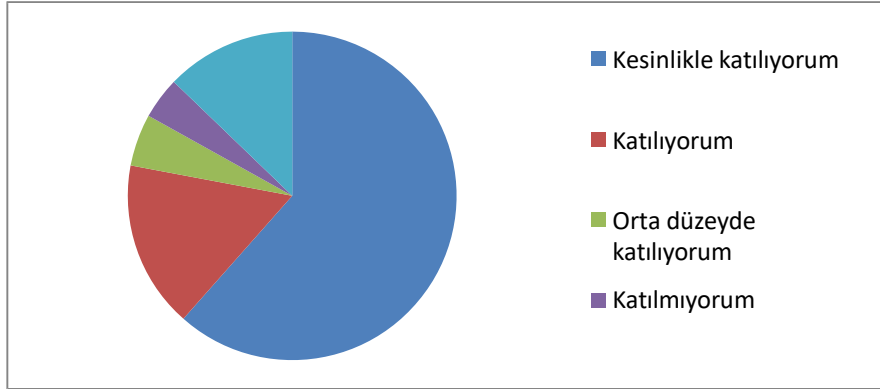
13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
34 yanıt



2.7. Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum Kültürü

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün çalışanlarına yönelik kurum kültürü değerlendirme anketi 2024-2028 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmaları çerçevesinde Stratejik planlama ekibi tarafından kurum çalışanlarına uygulanmıştır. Yedikule Anadolu Lisesi'nin faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren kurum kültürü anketi çalışmasına okulumuzda 70 kişi katılmıştır. Veriler müdür yardımcıları, öğretmenler, destek personeli ve okul aile birliği üyelerinden 27 – 29 Mart 2024 arası toplanmıştır. Anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar “orta”, “olumlu” ve “kesinlikle olumlu” olarak memnuniyet şeklinde, %50'nin altındaki oranlar ise “olumsuz” ve “kesinlikle olumsuz” olarak memnuniyetsizlik şeklinde kabul edilmiştir.



Grafik – 1 : Kurum Kültürü Anket Sonuçları

2.7.2. Kurum İçi Analiz

Okulumuzun genel olarak değerlendirilmesine ilişkin kurum içi analiz sonuçları aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır.

Tablo 2. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.A	19	21	40	10.E	25	17	42
9.B	18	22	40	10.F	26	14	40
9.C	20	20	40	10.G	28	12	40
9.D	22	18	40	11.A	22	18	40
9.E	23	17	40	11.B	20	18	38
9.F	22	18	40	11.C	20	21	41
9.G	21	17	38	11.D	20	21	41
9.H	22	18	40	11.E	21	20	41
9.İ	23	16	39	12.A	20	15	35
9.J	23	17	40	12.B	16	17	33
10.A	20	21	41	12.C	18	19	37
10.B	15	27	42	12.D	21	19	40
10.C	23	18	41	12.E	22	17	39
10.D	27	12	39	12.F	18	15	33

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları yukarıdaki tabloda verilmiştir. Ayrıca okulumuzda 9. Sınıf seviyesinde 12; 10. Sınıf seviyesinde 6; 11. Sınıf seviyesinde 3; 12 sınıf seviyesinde 2 özel eğitim gereksinimli öğrencimiz eğitim görmektedir.

Tablo 3. Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
40	40	40	40

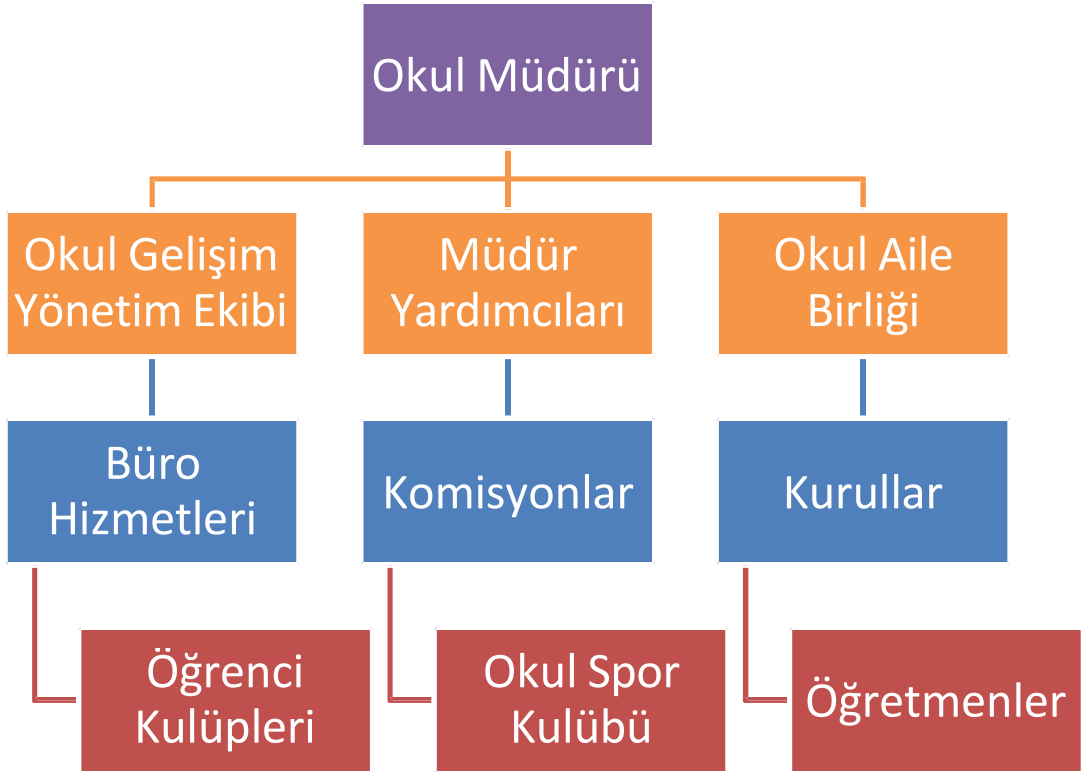
Tablo 4. Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Listesi

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2019-2020	1104	2
2020-2021	980	5
2021-2022	1050	3
2022-2023	1109	5

Tablo 5. Yıllara Göre Öğrenci Başarıları

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Üniversitede 4 yıllık bölümlere yerleşen öğrenci sayısı	75	66	83	65
Üniversitede 2 yıllık bölümlere yerleşen öğrenci sayısı	21	19	25	35

2.7.3. Teşkilat Yapısı



Tablo 6. Okulumuzun Teşkilat Yapısı

İli:		İlçesi:			
Adres:	YEDİKULE MAH. EĞRİDUT SK. NO:18 FATİH / İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/deQDEyALEa6MkxNV7		
Telefon Numarası:	02126324923	Faks Numarası:	02125888587		
e- Posta Adresi:	yedikuleanadolulisesi@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.yedikuleanadolulisesi.meb.k 12.tr		
Kurum Kodu:	972868	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973		Toplam Çalışan Sayısı	63		
Öğrenci Sayısı:	Kız	598	Öğretmen Sayısı	Kadın	32
	Erkek	509		Erkek	20
	Toplam	1107		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:40		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:28		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 YIL		

2.7.4 İnsan Kaynakları

Tablo 7. Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	20	32	52
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	1	4

Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	35	61

Tablo 8. Hizmet İçi Eğitim Bilgileri

Adı ve Soyadı	Branşı	Faaliyet Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Yavuz USTA	Müdür	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013	2013340932
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 1. Kademe	2015	2015340474
		Yöneticilik Formasyonu Kazandırma Kursu Okul Müdürlüğü 2. Kademe	2015	2015341548
		Okul Müdürleri Eğitim Programı-3. Kademe	2015	2015341994
		2.02.04.01.009 - Özel Eğitimde Bütünleştirme Uygulamaları Kursu	2016	2016340695
		2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343485
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2018	2018341728
		Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	2018343485
		1.02.01.01.020 - Yetişkin Eğitimi ve Beden Dili Kursu	2018	2024981753
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2016	2016340309
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2017	2017341164
		Eğitim Yöneticileri İletişim Becerileri Semineri	2015	2015340680
		Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	2017	2017341551
		TALIS 2018 Okul Koordinatörleri Semineri	2018	2018000332
		Performans Değerlendirme Semineri	2016	2016341684
		Taşımali Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019340425
		Muhakkiklik Semineri	2020	2020341422
		2.01.01.02.083 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	2024	2024989236
		4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768

		4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	2022000712
		3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	2022341137
		4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	2022341726
		4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022341743
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024341791
		2.01.03.01.208 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (TYMM) Kapsamında Öğretim Liderliği Semineri	2024	2024344973
		4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022341536
Oğuz AKŞAHİN	Müdür Yardımcısı	Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Tetkik Görevlisi	2023	2023990237
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001006
		Okul Sağlığı Hizmetlerinde Denetim Komisyonu Üyesi	2022	2022990226
		İlk Yardım Eğitimi	2022	2022343130
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	2022001047
		Risk Değerlendirme Eğitimi	2021	2021341454
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon U.E	2021	2021000307
		Aday Öğretmen Yetiştirme ve Mevzuat	2021	2021000281
		Zeka Oyunları 1	2021	2021000088
		Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu	2020	2020341434
		Temel Bilişim Teknolojileri Kursu	2021	2021000291
		Yapay Zeka Eğitimi Kursu	2021	2021000284
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000098
		Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme	2020	2020000442

Bekir ÜNİŞEN	Müdür Yardımcısı	Fatih Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanım kursu	2012	2012020255
		4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2025	2025340357
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016020438
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341262
		1.01.01.06.030 - Dijital Ölçme Değerlendirme Araçları Eğitimi Kursu	2024	2024989195
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340703
		MATEMATİK YENİ MÜFREDATI TANITIM	2006	2006020133
		Etkileşimli Kara Tahtanın kullanılması	2012	2012020186
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanıma	2014	2014020253
		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018342319
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016020490
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		3.03.01.02.005 - Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	2024	2024000753
		2.01.01.02.083 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	2024	2024989236
		2.01.01.02.089 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer	2024	2024989237
Ebru AKBAL	Müdür Yardımcısı	FATİH Projesi Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2013	2013341436
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016341995

		4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2018	2018340947
		4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2020	2020341741
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	2022342476
		4.01.04.02.035 - e-Sınav Destek Görevlisi Eğitimi Kursu	2023	2023342679
		1.02.03.01.002 - Değerler Eğitimi Kursu	2023	2023341622
		2.01.01.03.003 - Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	2023	2023342574
		2.01.01.09.029 - Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Kursu	2023	2023342577
		2.02.06.02.011 - Yabancılara Türkçe Öğretimi Kursu	2023	2023342667
		4.01.03.01.032 - Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu	2023	2023342675
		4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
		Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018340946
		2.01.01.02.089 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarında Farklılaştırılmış Öğretim, Erdem Değer Eylem Çerçevesi, Okuryazarlık Becerileri Tanıtım Semineri	2024	2024989237
		1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001126
		1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim	2022	2022001047

		Programı Semineri		
		1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001417
		1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001418
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001558
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023002450
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002455
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002460
		2.01.03.01.143 - Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023001560
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	2023	2023007525
		2.01.03.01.134 - Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	2023007527
		2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	2023007540
		2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		3.03.01.02.005 - Başöğretmenlik Uzaktan Eğitim Semineri	2024	2024000753
		2.01.01.02.083 - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Tanıtımı Semineri	2024	2024989236
		4.01.04.02.043 - Gıda Okuryazarlığı Semineri	2024	2024987415
Nihan ÖZEL	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
		5 Kelime 1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
		Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236
Hüseyin Yavuz KANDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341262
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2023	2023345065
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		e Twinning Erasmus+Proje ve etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Hüseyin ATAY	Türk Dili ve Edebiyatı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2023	2023345068
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Ortaöğretimde Akran Zorbalığı Semineri	2023	2023003853
		Medya Okuryazarlığına Giriş Semineri	2023	2023003852
		Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Dilek NALBANTLAR ERDOĞAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Uygulamalı Soru Hazırlama	2023	2023345106
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2023	2023345069
		Yazar Eğitimliği ve Uygulamaları	2023	2023343929
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023007745
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Beş Kelime Bir Hikaye	2023	2023003842
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001006
		Hayatımızdaki Öğretmen	2023	2023002449
		Test Geliştirme Teknikleri	2022	2022342449
		Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli	2022	2022001601

		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	2022001577
		Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi	2022	2022001331
		Eğitimde Pozitif Psikoloji	2022	2022001316
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite	2022	2022001274
		Öğretmen Olmak	2022	2022001273
		Başarı Okuryazarlığı	2022	2022001272
		Kitap ve Hayat	2022	2022001271
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	2022001047
		Neuro Linguistic Programming	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak	2022	2022001016
		Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme	2022	2022000934
		Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme	2022	2022000455
		Fatih Projesi	2021	2021001110
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı	2019	2019341251
Tülin KURTAY	Türk Dili ve Edebiyatı	Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak	2022	2022001016
		Neuro Linguistic Programming (NPL) e Giriş	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak	2022	2022001018
		Uzman Öğretmenlik Eğitimi	2022	2022001047
		Kitap ve Hayat	2022	2022001271
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite	2022	2022001274
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi	2022	2022001577
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm	2022	2022001595
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001016
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	2023003856

		Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	2023007731
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2023	2023345067
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023344504
Merve SUNAKAN	Türk Dili ve Edebiyatı	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri	2023	2023002450
		Çalışanların Temel İş Sağlığı Güvenliği	2023	2023345068
		Hikaye	2023	2023003842
		Gençlerle İletişim	2023	2023003861
		Meb Birim Amirlerinin Bilgilendirme Sistemi	2023	2023007736
		Çöpün Yokluğu	2023	2022001595
		Başlangıç Düzeyi Piyano	2022	2022001565
		Kitap ve Hayat	2022	2022001271
		Öğretmenin Fabrika Ayarları	2022	2022001019
		Merhamet ve Yavaşlamak	2022	2022001016
		Madde Bağımlılığı	2022	2022000886
		Akran Zorbalığı	2022	20220000884
		Öğretmenlik Uygulaması ve Danışmanlığı	2019	2019341253
Can Ali ŞEKER	Türk Dili ve Edebiyatı	- MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001560
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018

		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341253
İbrahim DEMİROK	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022341488
		İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	2023341792
		Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2023	2023341319
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	2022341488
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	20230024503
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022	2022341486
		Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	2022341484
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Risk Değerlendirme Eğitim Semineri	2021	2021341455
Abdullah ATEŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023343847
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
Nuran ASLAN	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341251
		meb birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Gençlerle iletişim semineri	2023	2023003861
		Stres yönetimi semineri	2023	2023003834
		Eğitimde sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik semineri	2023	2023003831
		Zaman yönetimi semineri	2023	2023002452

		Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023001006
Merve AKARSU	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Seminer	2022	2022002012
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002013
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022002014
		Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022002015
		İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022	2022002016
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022	2022002017
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022002018
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2022	2022002019
		Aday Öğretmenlik Uyum Programı	2022	2022342370
		Aday Öğretmenlik Uyum Programı	2022	2022342371
		Aday Öğretmenlik Uyum Programı	2022	2022342372
		Aday Öğretmenlik Uyum Programı	2022	2022342373
		Aday Öğretmenlik Uyum Programı	2022	2022342374
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023341121
Murat SULU	Felsefe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842

		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Çocuklar İçin Felsefe-P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Serdar KARATAŞ	Felsefe	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023344488
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000252
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341253
Ülkü KARAOĞLAN	Tarih	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi	2019	2019341262
		Merhamet ve Yavaşlama	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak	2022	2022001018

		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	2022001047
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002703
		Zaman Yönetimi	2023	2023002705
		Gençlerle İletişim	2023	2023003861
		Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	2023007731
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023007745
		e-twinning, Erasmus + Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007909
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi	2023	2023007928
Nevim KILIÇ	Tarih	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341262
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Sorumluluk, Liderlik, ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001578
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847

		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehtap BAYRİ	Tarih	Müze Eğitimi	2021	2021001113
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi)	2022	2022000756
		Öğretimsel Liderlik	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi	2022	2022000760
		Öğretmen Olmak	2022	2022001220
		Akran Zorbalığı	2022	2022001587
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001006
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi	2023	2023002460
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	2023003856
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Osman KARAKUŞ	Coğrafya	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345063
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001682
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001219
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Cemal KAHRAMAN	Matematik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345070
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
		Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001041
		Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001039
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341317
Fatih ÇEVİK	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450

		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Test Geliştirme Teknikleri Kursu	2022	2022342454
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000527
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	2021001119
Fatih Selim AKYÜREK	Matematik	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024341191
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345070
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002582
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274

		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000794
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000744
		Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2022	2022000309
		Proje Danışmanlığı Semineri	2020	2020000266
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019344717
		Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2019	2019341074
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2019	2019000508
Aydın ŞAHİN	Matematik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345070
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
		Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001223

		Satranç Eğitimi Semineri 2	2022	2022001224
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001219
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341317
Yunus ŞENDUR	Matematik	ilk yardım eğitimi	2024	2024341288
		MEB Birim Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
		Erasmus+Okul Eğitimi	2023	2023003836
		Okul Öncesi Çocuklar İçin Matematik Oyunları	2023	2023002436
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001066
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi	2022	2022001607
		Uzman Öğretmenlik Semineri	2022	2022001047
		Merhamet ve Yavaşlamak semineri	2022	2022001016
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Semineri	2022	2022000767
		Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Nuray ŞİMŞEK SATIR	Matematik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345070
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023343825
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856

		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341318
Murat KARCI	Matematik	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
		Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2023	2023345070

Zuhal AKÇAY DOĞRU	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
		Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	2022	2022730407
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022730360
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2021730187
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021730187
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001126
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001124
		Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
		Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme Değerlendirme	2021	2021001122
		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Müze Eğitim Semineri	2021	2021001113
		Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisini Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000130
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2021	2021000125
		Uzaktan Eğitim Sürecinde , Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000088
		Müze Eğitimi Kursu	2021	2021000075
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	2021000072

		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000007
		Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2020	2020000606
Esra KARAASLAN	Matematik	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	2023345877
		Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2023	2023008358
		Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	2023008158
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023006723
		Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023	2023000399
Evrin ÖZERDEM	Fizik	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi	2019	2019341352
		Duygu Düzenleme	2022	2022000756
		Merhamet ve Yavaşlamak	2022	2022001016
		Neuro Linguistik Programming	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi	2022	2022001022
		timde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022001025
		Başöğretmenlik Eğitim Programı	2022	2022001050
		Kitap ve Hayat	2022	2022001218
		Öğretmen Olmak	2022	2022001220
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite	2022	2022001221
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı	2022	2022001689
		Bağımlılıkla Mücadele	2023	2023001006
		Hayatımızdaki Öğretmen	2023	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi	2023	2023002452
		Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme	2023	2023003832

		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023003870
		Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	2023007731
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nuran SEVEN	Fizik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345066
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	2022340362
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	20220010128
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340748
Yaprak PEHLİVAN BİÇER	Fizik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023345066
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006

		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001134
Behice ERENER	Kimya Teknolojileri	Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Afet Sonrası Öğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022001619
		Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2022	2022001585
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019

		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Duygu Düzenleme Semineri	2022	2022000756
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi	2021	2021001114
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341360
Yasemin KIRIŞTIOĞLU	Kimya Teknolojileri	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Belletmen Eğitimi Kursu	2022	2022630595
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2022	2022630232
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021630460
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021630344
		Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001139
		Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
		Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	2019	2019631215
		Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	2019	2019631190
		Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	2019	2019631167
		Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	2019	2019631143
		Türkiye de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	2019	2019631120

		Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri	2019	2019631097
		Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	2019	2019631073
		Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	2019	2019631049
		Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	2019	2019631025
		İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	2019	2019631001
		Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	2019	2019630976
		Afet Eğitimi Semineri	2019	2019630950
Elif Dilanur KURT	Kimya Teknolojileri	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı	2021	2021000172
		Dijital Girişimciliğin Temelleri	2021	2021000126
		Müze Eğitimi	2021	2021000128
		Aday Öğretmen Yetiştirme U.E 1	2021	2021000166
		Aday Öğretmen Yetiştirme U.E. 2	2021	2021000167
		Aday Öğretmen Yetiştirme Mevzuat U.E	2021	2021000168
		Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları U.E	2021	2021000169
		VFabrika Eğitimi Kursu	2021	2021000174
		Hesap Tablosu Programı (Office Excel)	2022	2022001012
		Eğitimde Web 2. Araçları Kullanımı 2	2022	2022001014
		Kendilik Cesareti	2022	2022001015
		Merhamet Yavaşlamak	2022	2022001016
		Neuro Linguistik Programming	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak	2022	2022001018
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim	2022	2022001023
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar	2022	2022001025
		Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	2022	2022001523

		Bağımlılıkla Mücadele 1	2023	2023001006
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme	2023	2023003832
		Stres Yönetimi	2023	2023003834
		e-twinning, Erasmus + Proje ve Etkinlikler	2023	2023007716
		Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	2023007731
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi	2023	2023007735
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023007745
Kübra KOCAOĞLU	Biyoloji	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitim Kursu	2019	2019341360
		Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu(Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344593
		Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Duygu Düzenleme(Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450

		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İnci ÜSTÜNTÜRK	Biyoloji	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2023	2023344596
		İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023343838
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Duygu Düzenleme Semineri	2022	2022000756
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341360
Hale AKTUNA	İngilizce	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341361
		Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2020	2020000295
		Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000296
		Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Zihin Haritaları Kursu	2022	2022000397
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756

		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Mesleki Çalışma - Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001112
		Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
		Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	2021	2021001120
		Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
		Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	2021	2021001123
		Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000364
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025

		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023001450
		Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001451
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	2023	2023007721
Levent GÜNÇE	İngilizce	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341361
		Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001271
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Melih KÖSE	İngilizce	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341361
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756

		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001416
		Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022	2023001006
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022	2023002449
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		Beyin Temelli Öğrenme Semineri	2023	2023003848
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Fazilet KORTUN	İngilizce	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341361
		İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767

		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001666
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	2022342156
		Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	2023	2023002445
		Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002460
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023340575
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	2024	2024340532
Sebil FINDIKLI	İngilizce	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	2024	2024340955
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğrencileri Güdüleme Teknikleri Semineri	2024	2024340537
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	2023345044
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023344608

		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023340570
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
		Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri	2023	2023007721
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023007696
		Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	2023	2023007666
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	2023002451
		Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	2022343907
		Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Yöntem ve Teknikler Semineri.	2022	2022342282
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000306
		Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125

		İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2	2021	2021000096
Memduha ERBAŞ	Görsel Sanatlar	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
		Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007928
		Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007924
		Fikri Mülkiyet Hakları Semineri	2023	2023007910
		e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikler Semineri	2023	2023007909
		Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları	2023	2023007730
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	2023	2023002455
		Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002448
		Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2023000972
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023000861
		Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001682
		Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274
		Başarı Okur Yazarlığı Semineri	2022	2022001272
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Hizmetiçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
		Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
		Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
		Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
		Neuro Linguistic Programming (nlp) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015

		Kelime İşlemci Programı Semineri 2	2022	2022001013
		Çevrimiçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	2022	2022000812
		Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
		Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
		Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
		Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000535
		Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	2022	2022000532
		Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022	2022000512
		İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000511
		Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000506
		Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	2022	2022000451
		Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000304
		Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000269
		Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000208
		Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2022	2022000137
		Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000121
		Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2022	2022000080
		Mesleki Çalışma-Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
		Ergenliğin Yılmazlık Becerileri İle Desteklenmesi Semineri	2021	2021001074
		Müze Eğitimi Kursu	2020	2020000236
		Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341361
Gönül CEYHAN	Müzik	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
		Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	2023007924
		e-Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri	2023	2023007909
		Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları	2023	2023007730
		Gençlerle İletişim	2023	2023003861

		Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	2023003856
		Zaman Yönetimi	2023	2023002452
		Bağımlılıkla Mücadele 1	2023	2023001006
		Lisede Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001666
		Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite	2022	2022001274
		Başarı Okuryazarlığı	2022	2022001272
		Uzman Öğretmenlik Eğitimi	2022	2022001047
		Kurmaca Metin Yazma	2022	2022001024
		Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı	2022	2022001014
		Duygu Düzenleme	2022	2022000756
		Öğretmen Uygulaması Danışmanlığı	2019	2019341361
		Bir Öğretmen 1000 Ritim Eğitimi İleri Düzey	2019	2019000381
		Bir Öğretmen 1000 Ritim Temel Düzey Kursu	2019	2019000171
Cengiz YILMAZ	Müzik	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341429
		İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
		Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
		Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
		Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
		Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
		Öğrenme Modeli Eğitimi Kursu	2023	2023003784
		Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
		Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
		Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
		Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	2023003832
		Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
		Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836

		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003838
		Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
		Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023	2023003840
		5 Kelime 1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
		21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
		Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
		Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	2023003847
		Çağdaş Öğrenme - Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	2023003849
		Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2023	2023003850
		Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
		Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
		Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
		e - Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
		MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

2.7.5.Teknolojik Düzey

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 9. Fiziki Mekân Durumu

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	980	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik	28	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı	120	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı	1100	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık)	2025			
Okul Kapalı Alan (m2)	4400			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam	75			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Tablo 10. Teknolojik Araç Listesi

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	Personel/e-mail adresi oranı	%100
Bilgisayar Laboratuvarı	1	

Tablo 11. Okul Konum Bilgileri

BİRİM ADI	ÖLÇÜSÜ/ADEDİ
İl	İSTANBUL
İlçe	FATİH
Mahalle/Köy	YEDİKULE MAHALLESİ
Cadde/Sokak	EĞRİDUT SOKAK
Dış Kapı No	18
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	1973
Son Onarım Yılı	2007-2008
Deprem Güçlendirme	YAPILDI
Blok Sayısı	1
Kat Adedi	3+GİRİŞ KAT
Toplam Oturum Alanı	1100 METREKARE
Derslik Sayısı	28
Kütüphane(Var/Yok)	VAR
Mescit	VAR
Isınma Şekli	KALORİFER-DOĞALGAZ
Kamera Sayısı	24
Pansiyon(Var/Yok)	YOK
Ada	1074
Parsel	86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-101
Tapu Alanı	6425
Okul Sahası Alanı (Mevcut durum bahçe Dâhil)	6425
Mülkiyet durumu	Özel İdare
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	1

2.7.6 Mali Kaynaklar

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 12. Gelir – Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	OAB:82,175,00 BAKANLIK:	12,838,00	OAB:160,436,00 BAKANLIK:95,318,00	44,630,00	OAB:358,911,00 BAKANLIK:253,130,00	78,349,00
Küçük Onarım	72,886,00	3030,00		14,112,00		13,202,00
Bilgisayar Harcamaları		9,852,00		-		-
Büro Makinaları Harcamaları		46,327,00		34,556,00		126,818,00
Telefon		1158,00		1132,00		2057,00
Sosyal Faaliyetler	TOPLAM:	200,00	TOPLAM:	-	TOPLAM:	-
Kırtasiye	155,061,00	21,535,00	255,754,00	21,178,00	612,041,00	45,905,00
GENEL		94,940,00		115,608,00		266,331,00

Tablo 13. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	102500	105750	109320	120000	135000	572570
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	52500	55000	57500	61000	276000
TOPLAM	152500	158250	164320	177500	196000	848570

Tablo 14. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.7. İstatistikî Bilgiler

Tablo 15. İstatistikî Bilgiler

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024
Sosyal kulüplerin sayı	20	20	20	20
Düzenlenen Üniversite Gezi	5	6	5	7
Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri),	160	200	175	220
BEP'li öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmaların sayısı	10	10	7	8
MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM vs. tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma sayısı	9	10	7 (6 Şubat Kahramanmaraş depremi dolayısıyla sergi, konser ve TÜBİTAK yarışmaları yapılamamıştır.)	20
Sivil savunma çalışmaları sayısı (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanın temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.),	5	5	5	5
iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen sportif faaliyetlerin sayısı	4	5	4	4
Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüllerin sayısı	1	1	2	1

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal Ve Çevresel Analiz)

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuzun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmuştur.

2.8.1. PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi

PEST analizi, “Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Analizler” ifadesinin kısaltması ve stratejik yönetim süreci için yapılan dış çevre analizinde çevresel faktörlerin analizidir.

Tablo 16. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">-Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,-Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,-Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar-Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,-Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemiyle birlikte eğitim ile ilgili kararların hızlı bir şekilde alınması,-Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.	<ul style="list-style-type: none">-Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,-İş kapasitesi,-Okulun gelirini artırıcı unsurlar,-Tasarruf sağlama imkânları,-Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,-Kullanılabilir bütçe.
Sosyokültürel Etkenler	Teknolojik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">- Kariyer beklentileri,- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,- Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),- Nüfus artışı,-Göç,- Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,- Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),- Beslenme alışkanlıkları,- Değerler, mesleki etik kuralları vb,	<ul style="list-style-type: none">-Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu- e- Devlet uygulamaları,- Dijital platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,- Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar- Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,- Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,- Teknoloji alanındaki gelişmeler,- Teknolojinin eğitimde kullanımı.
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">-Hava ve su kirlenmesi,-Toprak yapısı,-Bitki örtüsü,-Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,-Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,-Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, uyuz vakaları, diğer influenza salgıları)	

2.8.2. Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsatlar Ve Tehditler (GZFT) Analizi

Güçlü Yönler:

1.	Bulunduğu konum itibariyle sahip olduğu kültürel miras.
2.	Hazineden eğitime ayrılan payın artması, gerektiğinde ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
3.	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması,
4.	2023 vizyonu ve FATİH projesinin uygulanıyor olması
5.	“Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
6.	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dahil olması
7.	Yerel yönetimler ile iş birliğinin koordineli olması
8.	‘Beslenme Dostu Okul Projesi’nde ‘Beyaz Bayrak’ sahibi olması.
9.	Tecrübeli kadronun bulunması
10.	Her sınıfta akıllı tahtanın olması
11.	Yarışmalara vb. etkinliklere katılımın desteklenmesi
12.	İdare, öğretmen ve personel iletişiminin kuvvetli olması
13.	Öğrencilere yönelik okul içi ve dışı etkinliklerin yoğun olması.
14.	Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yüksek olması

Zayıf Yönler:

1.	Sınıf mevcutlarının kalabalığı
2.	Derslik sayısının öğrenci sayısına göre yeterli olmaması
3.	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
4.	Okul yakınlarındaki internet kafelerin varlığı
5.	Okulumuzda öğleden sonra iki misafir okulun bulunması.
6.	Toplu taşıma araçlarına uzak olması.

7.	Okul kütüphanesinin bulunmaması.
8.	Okul konferans salonunun bulunmaması.
9.	Fizik laboratuvarının bulunmaması.

2.8.3. Fırsatlar ve Tehditler

Okulumuzun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okulumuzu için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Fırsatlar:	
1.	Güçlü iş birliği yapılabilecek paydaşların (STK'lar, üniversiteler) bulunması
2.	Okulumuzun çevresinin kültürel ve tarihsel dokusu
3.	Yerel yönetimlerin yapılacak olan gezilere araç desteği vermesi
4.	Okulumuzun yakınlarında köklü hastaneler olması
5.	Deneyimli kadronun bulunması
6.	Teknolojik olanakların bulunması

Tehditler:	
1.	Demografik dağılımın dengesiz olması
2.	Sosyal ve ekonomik eşitsizliklerin varlığı
3.	Özel eğitim tanılama sürecini kabullenemeyen ailelerin varlığı
4.	Toplu taşıma sıklığının az oluşu ve saatlerinin okul giriş saatine uyumsuzluğu
5.	Parçalanmış ve problemlili ailelerin olması
6.	Deprem riskinin varlığı

2.8.4. Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;

kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları (bu yıl okulumuzda uygulanmayacaktır)
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

Tablo 17. Tespit ve İhtiyaç Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması. Anketlere daha fazla yer verilmesi
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve iş birliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması. Aile içi çatışmaları çözecek eğitici seminerler düzenlenmesi.
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi. Öğrencilerle birlikte yapılacak sosyal sorumluluk projelerinin artırılması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. Misyonumuz

Öğrencilerimizi sağlıklı iletişim kurabilen, ulusal ve evrensel değerlerle donanmış, özgüveni tam, sorumluluk alabilen, bilimsel ve analitik düşünceye sahip, teknoloji ile barışık, hobileri olan kültürlü ve duyarlı bireyler olarak yetiştirmek.

3.2. Vizyonumuz

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, içinde yaşadığımız yüzyıla yakışır, eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında uluslararası standartlara uygun, yabancı dil, teknoloji, bireysel ve sosyal gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren ve onlara özgün bireyler olduklarını fark ettirerek hayata hazırlayan Türkiye'nin önde gelen Anadolu liselerinden biri olmaktadır.

3.3. Temel Değerlerimiz

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Deęerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Giriřimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
10. Liyakat

4. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Bu bölümde Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler, göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda;

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 1:	Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.							
Hedef 1.1:	Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.2.1 9. Sınıf	1,50	1,00	0,50	0,50	0,30	0
		PG.1.1.2.2 10. Sınıf	1,50	1,00	0,50	0,30	0,20	0
		PG.1.1.2.3 11. Sınıf	1,50	1,00	0,50	0,30	0,20	0
		PG.1.1.2.4 12. Sınıf	5,00	4,00	3,50	3,00	2,50	1,50
		PG.1.1.2.5 Toplam (Genel)	9,50	7,00	5,00	4,10	3,20	1,50
	PG.1.1.2.6 Yabancı öğrenci	10	8	7	5	3	0	
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.4	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	PG.1.1.4.1 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)	13,88	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.2 Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)	100	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.3 Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	16	14	16	20	30	40
PG.1.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	46	50	50	50	55	56	
Sorumlu Birim	ORTA ÖĞRETİM HİZMETLERİ							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Orta Öğretim Eğitimde İş Birliği Birimleri							

Stratejiler	1.1.3 Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır
	1.1.4 Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.
	1.1.5 Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.
Riskler	- Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması - Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
Maliyet Tahmini	20.000
Tespitler	-Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar	-Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi -Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi -Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.							
Hedef 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	72,52	73,85	74,00	74,50	75,00	75,50
		PG.2.1.1.2 10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	80,55	80,69	80,90	81,00	81,35	81,50
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	78,44	79,48	80,00	80,50	81,00	81,50
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	87,60	88,53	89,00	89,50	90,00	90,50
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	28	0	41	42	43	44
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan	12	0	40	41	42	43

		(DYK) öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir	57	57	58	58	60	61
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci	0,47	0,47	0,45	0,43	0,42	0,40
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	22,45	19,6	20	20,50	21,00	21,50
		PG.2.1.4.2 Matematik	7,18	8,7	9,00	9,30	9,40	9,50
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	9,32	8,60	9,00	9,20	9,25	9,30
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	4,44	3,4	4,20	4,25	4,30	4,50
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	4,4	5,84	5,00	5,10	5,20	5,30
		PG.2.1.5.2 Matematik	6,5	6,74	7,00	7,10	7,20	7,30
		PG.2.1.5.3 Fizik	0,38	1,55	2,00	2,10	2,25	2,50
		PG.2.1.5.4 Kimya	2,20	1,44	2,00	2,10	2,20	2,30
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	3,16	2,21	2,25	2,30	2,35	2,40
		PG.2.1.5.6 Tarih	3,09	3,4	3,50	3,55	3,60	3,70
		PG.2.1.5.7 Coğrafya	3,23	4,1	4,50	4,55	4,60	4,65
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	1,33	1,6	2,00	2,15	2,20	2,25
PG.2.1.6	Değerler eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet	6	8	9	10	11	12
		PG.2.1.6.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	ORTA ÖĞRETİM HİZMETLERİ							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Orta Öğretim Eğitimde İş Birliği Birimleri							
Stratejiler	2.1.1 Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.							
	2.1.2 Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.							
	2.1.3 Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.							

	2.1.6 Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.
	2.1.7 Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.
	2.1.6.1 Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.
Riskler	-Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması -Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği
Maliyet Tahmini	13.000
Tespitler	-Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması -Öğrencilerin kaynak kitap yetersizliği ve dijital altyapıya ulaşım sorunu -Öğrencilerin bazılarının okul saatleri dışında bir işte çalışıyor olması
İhtiyaçlar	-Öğrencilerin sosyoekonomik yetersizliklerinin giderilmesi -Ders dışı etkinlikler için gerekli atölye, kütüphane ve laboratuvarların açılması

Amaç 2	Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.							
Hedef 2.2	Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim							
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.2.1	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	55	57	60	61	62	63
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	22	24	25	26	27	28
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	0	0	1	1	1	1
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	8	10	11	12	13	14
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	80	85	86	87	88	90
PG.2.2.2	Okul veli işbirliği	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	2	3	2	2	2	2

	toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	80	82	83	84	85
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	5	6	6,5	6,6	6,7	7,0
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	60	70	71	72	73	75
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	65	75	78	79	80	85
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	15	18	20
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	6	8	10	11	12	13
PG.2.2.4	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	4	5	6	7	8	9
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	20	25	28	30	32	35
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)		1200	1500	2000	2200	2300	2500
Sorumlu Birim	ORTA ÖĞRETİM HİZMETLERİ							
İş Birliği Yapılacak Birimler	Orta Öğretim Eğitimde İş Birliği Birimleri							
Stratejiler	2.2.1 Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.							
	2.2.2 Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.							
	2.2.3 Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.							
	2.2.4 Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir							
	2.2.5 Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.							
	2.2.6 Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.							
	2.2.7 Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.							
	2.2.8 Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.							
	2.2.9 Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.							
Riskler	-Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması -Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği -Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar							

Maliyet Tahmini	19.000
Tespitler	-Konferans salonunun bulunmayışı
İhtiyaçlar	-Kadrolu Rehberlik öğretmeni

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.						
Hedef 3.1	Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ve motivasyonları artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	7	8	9	10	11
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	60	60	60	60	60	60
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	20	20	21	22	23	25
PG.3.1.5	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	5	6	95	95	95	95
Sorumlu Birim	Okul İdaresi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümreler						
Stratejiler	3.1.1 Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.						
	3.1.2 Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.						
	3.1.3 Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.						
	3.1.4 Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.						
Riskler	-Okul içi etkinliklerin düzenlenmesi için fizik mekan yetersizliği						
Maliyet Tahmini	27.000						
Tespitler	-Kurum kültürü oluşturmanın öğretmenlerin çalışmalarını olumlu yönde etkilediği						
İhtiyaçlar	-Öğretmenleri, öğrencileri ve mezun öğrencileri bir araya getirecek organizasyonların düzenlenmesi						

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.						
Hedef 3.2	Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	500	430	500	535	550	560
PG.3.2.2	Öğrenci başına düşen harcama	300	300	320	330	340	350
PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	6	7	7
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Kantin Denetleme Kurulu						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kurullar, Veliler						
Stratejiler	3.2.1 Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabilecektir.						
	3.2.2 Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.						
	3.2.3 Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.						
	3.2.4 Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabilecektir.						
	3.2.5 Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.						
Riskler	-Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması -Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği						
Maliyet Tahmini	32.000						
Tespitler	-Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması						
İhtiyaçlar	İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi						

Amaç 3	Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.						
Hedef 3.3	Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Orta Öğretim						
Amacın İlgili Olduğu Alt Program Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	17500	20000	21000	22000	23000	24000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	75	78	80	82	84	86
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	1	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, İlgili Müdür Yardımcısı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümrelere, Veliler, Okul Aile Birliği						
Stratejiler	3.3.1 Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.						
	3.3.2 Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.						
	3.3.3 Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.						
	3.3.4 STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.						
Riskler	-Velilerin gerekli teknolojik alt yapıya sahip olmaması.						
Maliyet Tahmini	45.000						
Tespitler	-İnternetteki bilgilendirmeler ile öğrencilerin neredeyse tamamına ulaşılabildiği.						
İhtiyaçlar	-İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması.						

4.1. Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti yapılmıştır. Hedeflere plan döneminden önce erişilmesi öngörülüyorsa, maliyetler daha kısa bir zaman dilimini kapsayabilir.

Tablo 18. Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç	Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	20.000,00	29.000,00	38.000,00	47.500,00	56.500,00	191.000,00
	Hedef 1.2	18.000,00	25.000,00	32.500,00	40.600,00	48.700,00	164.800,00
Amaç 2	Hedef 2.1	13.000,00	19.000,00	25.000,00	31.250,00	37.000,00	125.250,00
	Hedef 2.2	19.000,00	27.000,00	35.100,00	43.875,00	52.650,00	177.625,00
Amaç 3	Hedef 3.1	27.000,00	40.000,00	52.000,00	65.000,00	78.000,00	262.000,00
	Hedef 3.2	32.000,00	45.000,00	58.500,00	73.100,00	87.720,00	296.320,00
Amaçlar Toplamı		129.000,00	185.000,00	241.100,00	301.325,00	360.570,00	1.216.995,00
Genel Yönetim Giderleri		180.000,00	270.000,00	351.000,00	438.000,00	500.000,00	1.739.000,00
TOPLAM		309.000,00	455.000,00	592.100,00	739.325,00	860.000,00	2.955.995,00

Tablo 19. Beş yıllık tahmini kurum gelir - gider tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028
Gelir	430.000,00	559.000,00	670.000,00	770.000,00	840.000,00
Gider	180.000,00	270.000,00	351.000,00	438.000,00	500.000,00

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncelleme kararı verilebilir.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Hedefe İlişkin Değerlendirme: Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

Okul/kurumlar için izleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 26'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı ve buna dair değerlendirmeler ifade edilir.

Hedef Performansının Hesaplanması: Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleştirme değerinin kümülatif değeri baz alınır.

Tablo 20: İzleme ve Değerlendirme

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 80*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	65	0	3	3	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2023-2024 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleşebileceği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					
* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.					

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%65) + (%70 \times \%45) = \%65 + \%31,5 = \%96,5$$

6. EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar			√		
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite			√		
Özel İdare			√		
Belediyeler				√	
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)			√		
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü			√		
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü			√		
Gençlik ve Spor Müdürlüğü			√		
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar			0		
Sivil Toplum Kuruluşları			0		

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

√ : Tamamı 0 : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmet	Yararlanıcı (Müşteri)	Eğitim-Öğretim (Öğün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√				√		√		
Veliler								√		
Üniversiteler					0				√	
Medya					0					
Uluslararası kuruluşlar					0					
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları										
Diğer Kurumlar										MEB
Özel sektör				√	0			0		0

√ : Tamamı 0: Bir kısmı

Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

MEMNUN OLUNAN FAALİYET ALANLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler					
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10. Okulun içi ve dışı temizdir.					
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar					
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik					
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

Farklı temalardaki hedef kartları aşağıda sıralanmıştır:

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılımları sağlanacaktır
TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı

Stratejiler	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.</p>
-------------	---

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
Performans Göstergeleri	<p>PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı</p> <p>PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı</p> <p>PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.9 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)</p> <p>PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı</p> <p>PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı</p>
Stratejiler	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>

